

JONAVOS „LIETAVOS” PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖS LIUDOS URBONIENĖS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Siekti geresnės ugdymo(si) kokybės, inicijuojant (organizuojant/ koordinuojant) mokinių asmeninės pažangos stebėseną bei analizę.</p>	<p>1. Gerėjantys mokinių mokymosi pasiekimai (lyginant su 2023 m.). Visi mokiniai dalyvauja pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime.</p> <p>2. Stabilūs nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) dalyvaujančių mokinių pasiekimai.</p> <p>3. Mokyklos mokytojai kryptingai tobulina kvalifikaciją ugdymo turinio atnaujinimo ir bendrųjų programų taikymo srityse.</p> <p>4. Mokytojai taiko pamokose efektyvius mokymo(si) metodus, dalijasi darbo patirtimi su kolegomis.</p>	<p>1. Bent 1 proc. mokinių mokymosi pasiekimai aukštesni negu 2023 m. 100 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių dalyvauja individualios pažangos stebėsenos procese. 100 proc. klasių vadovų padeda mokiniams įsivertinti daromą pažangą.</p> <p>2. Bendras mokyklos mokinių, dalyvaujančių NMPP, pasiekimų rodiklių vidurkis ne mažesnis nei 2023 m. Ne mažiau kaip 90 proc. dalyvaujančių NMPP pasiekia patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnį lygius.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokytojų dalyvauja bent viename informaciniame atnaujinto ugdymo turinio renginyje ar mokymuose. 100 proc. parengtos visų mokomųjų dalykų bendrojo ugdymo programos.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų mokykloje praveda bent po 1 atvirą pamoką. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų stebi ir vertina bent po 1 kolegos pamoką. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų pamokose naudoja šiuolaikinį skaitmeninį turinį.</p>
<p>2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1. Puoselėjamas mokymuisi ir asmenybės brandai palankus mokyklos klimatas.</p>	<p>1. 2024 m. mokyklos bendruomenės mikroklimato tyrime dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokyklos bendruomenės narių. Ne mažiau kaip 75 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą mokykloje. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių mokykloje jaučiasi labai gerai ir gerai.</p>

	<p>2. Efektyvus mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (SUP) ir kiekvieno mokinio pažangos stiprinant ir plėtojant savo gebėjimus.</p>	<p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių (1, 5 kl.) dalyvauja adaptacijos tyrime.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja renginiuose, seminaruose ir mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>Ne mažiau kaip 70 proc. SUP ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems teikiamą pagalbą.</p> <p>4 proc. daugiau mokinių, turinčių SUP ir mokymosi sunkumų, įsitraukia į neformaliojo ugdymo būrelių veiklas (lyginant su 2023 m.).</p> <p>Ne mažiau kaip 2 proc. pagerėja SUP ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių pažangumas (lyginant su 2023 m.).</p>
<p>3. Skatinti iniciatyvas ir plėtoti mokinių, jų tėvų bendruomeniškumą, lyderystės ugdymą.</p>	<p>1. Stiprėja bendruomeniškumo, lyderystės kompetencija, tvirtėja pasididžiavimo savo mokykla jausmas.</p> <p>2. Gerėja mokinių įsitraukimas į projektinę veiklą. Patyriminė ir edukacinė veikla ugdo mokinių vertybines nuostatas, tautiškumą ir pilietiškumą.</p> <p>3. Gerėja mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimą. Mokyklos bendruomenė dalyvauja bendrose veiklose vykdant projektus, organizuojant renginius.</p>	<p>1. Mokinių taryba inicijuoja ir įgyvendina bent 1 projektą, ne mažiau kaip 3 iniciatyvas, 2 apskrito stalo diskusijas, parengia vizualinį mokyklos pristatymą, kuris naudojamas informacijos viešinimui apie mokyklą rajone.</p> <p>2. Mokyklos pedagogų rengiamų projektų veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. 5-10 kl. mokinių. Įgyvendintos ne mažiau nei 2 projektų veiklos. Paskelbti projektų veiklų viešinimo straipsniai (ne mažiau nei 5). Mokiniais pasiūlytos 1-2 naujos neformaliojo švietimo programos. Neformaliojo ugdymo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 65 proc. visų mokyklos mokinių.</p> <p>3. Projekto veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 20 proc. projekte dalyvavusių vaikų tėvų. Mokykloje organizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos, apjungiančios visą mokyklos bendruomenę.</p>
<p>4. Inicijuoti ir koordinuoti mokyklos veiklos planavimo procedūras.</p>	<p>Tinkamai pasiruošta parengti mokyklos strateginį planą 2025-2029 metams</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė mokyklos strateginio plano projekto parengimui (iki 2024-10-01).</p> <p>2. Parengtas plano projektas aptartas ir suderintas su mokyklos savivaldos institucijomis (iki 2024-12-10) bei pateiktas derinti su savivaldybės administracija.</p>

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojo liga, darbuotojų kaita ir kt.) |
| 2. Teisės aktų, poįstatyminių teisės aktų pakeitimai. |

Nicemere

Meras

(Gagalota, anuol)

(parašas)

Biute Gaileviene

(vardas ir pavardė)

2024.02.23

(data)

Susipažinau.
Direktorius

(Signature)

(parašas)

Liuda Mubonaitė

(vardas ir pavardė)

2024-02-23

(data)